

# Onkraj materialistične paradigme

Marko Pavliha



Prispevek na pogovoru o človečnosti in skupnem dobru,  
Inštitut za razvoj vključujoče družbe in Slovenski center PEN

22. februar 2022

# Izhodiščne teze

**Bistvo** humanizma, vzgoje, izobraževanja, prava, etike, morale, civilizacije in preživetja **je človek**.

**Za prerojeno udejanjanje vrednot** (npr. zdravja, svobode, pravne in socialne države, sožitja, planetarnega etičnega domoljubja, sonaravnega bivanja, blaginje in sreče) **se mora izboljšati slehernik**.

To bi lahko omogočila **holistična vzgoja** na podlagi **postmaterialistične znanosti**, saj bi poleg klasičnega znanja vključevala tudi negovanje vrlin, “delo na sebi” s preučevanjem starodavnih modrosti, samorefleksijo, jogo, meditacijo, mentorsko pomoč in druge metode za **razEGOvanje, samoaktualizacijo in širjenje zavesti**.

# Galilejeva komisija: kdo si (ne) upa pogledati skozi “teleskop”?



# Nekatere zablode materialistične znanosti

- Zavest je proizvod elektrokemičnih procesov v možganih (pravilno: **presega možgane**, ki so najverjetneje le “sprejemnik”).
- Bistvo vsega je materija oziroma snov (pravilno: vse je **energija**).
- Geni opredeljujejo in nadzirajo vsa živa bitja, zlasti ljudi (pravilno: **epigenetika**).
- Evolucija temelji na mutacijah (pravilno: na **adaptacijah**).
- Poglavitna gonilna sila razvoja je tekmovanje (pravilno: **sodelovanje**).



# O razsežnostih zavesti:

Lawrence Kohlberg  
(1927-1987)



- **Teorija moralnosti** → tri ravni moralnega razvoja (ozaveščenosti) s šestimi razvojnimi stopnjami:
  - **predkonvencionalna** - moralno (etično, pravno) obnašanje zaradi lastnih interesov:
    - strah pred sankcijami;
    - koristoljubje, *quid pro quo*;
  - **konvencionalna** - tradicionalne družinske vrednote in družbena pričakovanja:
    - medsebojna harmonija, družbeni konsenz;
    - spoštovanje avtoritete, ohranjanje reda;
  - **postkonvencionalna** - abstraktna univerzalna in osebno razvita etična načela:
    - družbena pogodba zaradi demokracije;
    - abstraktno dojemanje univerzalnih etičnih pravil.

# Kohlbergova sedma stopnja

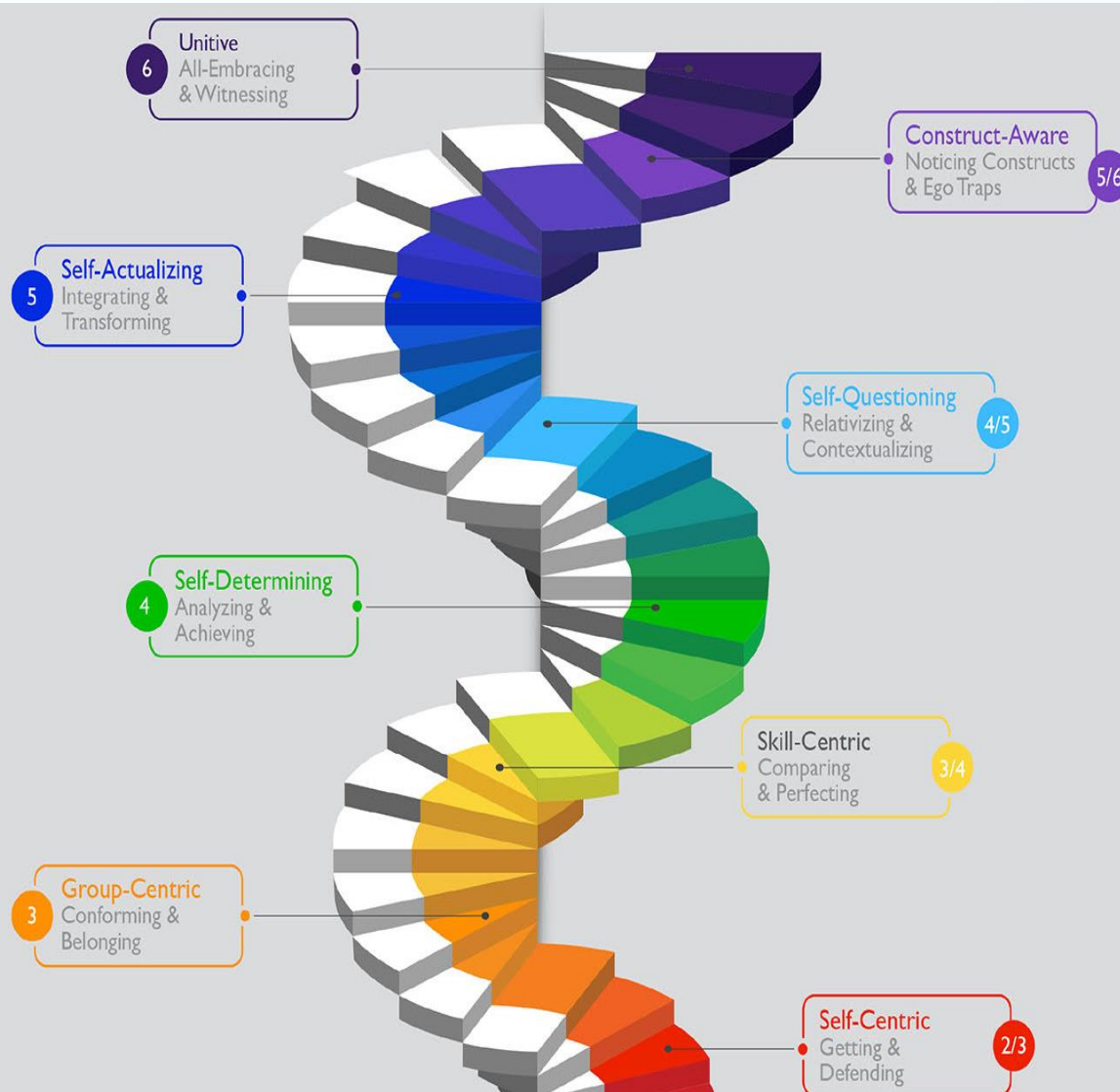
- Vizija o sedmi stopnji **transcendentalne moralnosti** oziroma **moralnosti kozmične orientacije**, ki povezuje duhovne razsežnosti človeka z njegovim moralnim občutkom.
- **Jean Gebser** (1905-1973): **kulturna antropologija** ali pet stopenj v razvoju človeške zavesti, na vrhu je **integralna zavest**.
- **Hierarhija potreb po Abrahamu Maslowu** (1908-1970): na vrhu sta samoaktualizacija in in še višje **transcendenco**.
- **Sodobnejše teorije o osebnostnem zorenju** (zavesti)





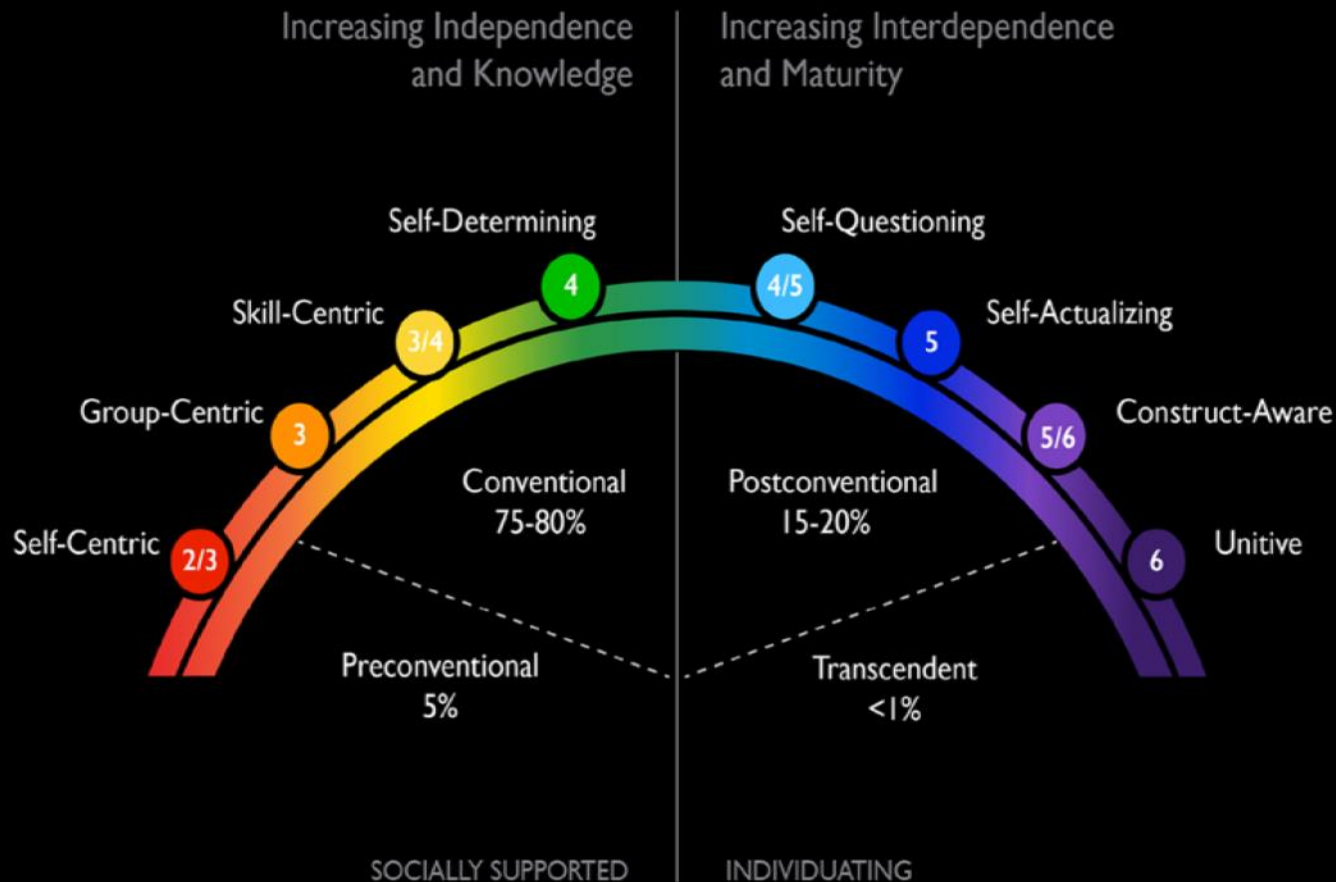
# Primer sodobnega modela zrelosti

(dr. Susanne Cook-Greuter)



# Ali prikazano drugače

## LEADERSHIP MATURITY FRAMEWORK





# Tudi pravo sega “onkraj”



Leonid Pitamic  
(1885-1971)

- Pomenljiva je Pitamicева sklepna misel iz inavguralnega predavanja 15. aprila 1920, s katerim je uvedel delovanje ljubljanske pravne fakultete:

**“Ne bomo ustvarjali, ne bomo delili in ne bomo našli pravice, če ni pravičnosti v nas!”**

- Na kaj je meril vrli profesor s kombinacijo predloga in osebnega zaimka “**v nas,**” na naš **um, možgane, širšo zavest ...?**
- **Ali zgolj iz snovnega ali od kod drugod poblisne ZAVEST o** pravilnem in napačnem, morali, etiki, dobri veri, vestnosti, poštenju, zmernosti, dostojanstvu, svetosti, zlatem pravilu, neškodljivosti, solidarnosti, lojalnem sodelovanju, resnicoljubnosti in vsem preostalem, kar je nemogoče izčrpno pisno precizirati?



# Kaj je zavest?

- Zavest je **vse, kar človek izkuša** s pomočjo čutil in na druge načine.
- Že leta 1889 je ameriški psiholog in filozof **William James** izpostavil tri možne pristope: (i) možgani proizvajajo zavest; (ii) možgani omogočajo zavest; (iii) možgani oddajajo zavest s t.i. filtrsko funkcijo.
- Danes obstajata **dve poglobitni struji znanstvenikov**:
  - **materialisti**: zavest izvira iz možganov kot akcija nevronov oziroma elektrokemičnih procesov (redukcionizem, “nevromitologija”);
  - **nematerialistični dualisti**: ločujejo zavest in možgane, čeravno jih obravnavajo celostno (metafizični idealizem).
- Nobenega dokaza ni, da možgani sami po sebi ustvarjajo um in zavest. **Smo mnogo več kot telo in presegamo svoj um**, saj se “nekaj” ali “nekdo” v nas zaveda misli, jih opazuje, analizira, selekcionira, čisti, shranjuje in odstranjuje.

# Max Planck

(1858-1947)



- Takole je leta 1931 vizionarsko povedal Nobelov nagrajenec za fiziko (pa tudi drugi veleumi, npr. **Schrödinger, Heisenberg, Bohr, Wigner** idr.):

“I regard consciousness as fundamental, **matter is derivative from consciousness**. We cannot get behind consciousness. Everything that we talk about, everything that we regard as existing, postulates consciousness. **There is no matter as such**; it exists only by virtue of a **force bringing the particle to vibration** and holding it together in a minute solar system; we must assume behind this force the existence of a conscious and intelligent mind. **The mind is the matrix of all matter.**”


# Arnold J. Toynbee

(1889-1975)



- Angleški zgodovinar in filozof je ugotavljal, da **človek ni primerno duhovno opremljen za rokovanje z materialno silo**, zato potrebujemo **celovitejšo znanost**, ki bi slonela na:
  - **razširjeni ontologiji** oziroma novih predpostavkah o temeljnih elementih narave oziroma o tem, kar obstaja;
  - **razširjeni epistemologiji** oziroma novih idejah o načinih pridobivanja znanja in novih pravilih dokazovanja,
  - **prenovljeni etiki**, in tudi na
  - **klasični, “trdi” znanosti**.
- Thomas Kuhn (1922-1996): **za nastanek novih znanstvenih teorij je nujna neka kriza** (*the paradigm shifts*).

# Kako doseči višjo raven zavesti (morale, etike, prava, politike)?

- Prvenstveno s pomočjo **brezpogojne ljubezni do življenja, do vseh in vsega** (*agape*), ki omogoča kvantni preskok v sedmo stopnjo Kohlbergove transcendentalne kozmične moralnosti in vodi v družbeno blaginjo.
- **Za spontano delovanje vseh človečanskih pravil** je ključno doumetje, da so takisto nujna in samoumevna kot naravni zakoni. **Zlato pravilo je dandanes premalo ambiciozno.**
- **Holistična vzgoja/pedagogika:** potekati bi morala vseskozi in vsepovsod za “učlovečevanje človeka” ter vključevati tudi mentalne in duhovne tehnike (kontemplacijo, meditacijo, jogo ipd.). 

# Celostna vzgoja glave in srca



- **Vseprisotnost, interdisciplinarnost in prirodnost:** vzgajati in izobraževati se moramo vselej in vsepovsod. **Usodno vprašanje:** bo umetna inteligenca (p)ostala pomoč ali alternativa človeku?
- **Psihofizičnost:** *mens sana in corpore sano* - preveč se ukvarjamo s "športnim" in lepotnim delom tega pregovora, duhovnega pa zanemarjamo.  
**Upoštevajmo Ozvalda, Pedička in Gržana!**
- **Etičnost:** primanjkuje nam **spoštljive komunikacije** in zavedanja, da pravice slonijo na **dolžnostih**.
- **Povezanost v celoto:** (med)kulturni dialog, medgeneracijska povezanost in solidarnost, enakovredno partnerstvo med moškim in žensko, skrb za soljudi s posebnimi potrebami ...



# Primer (ne)kulturnega dialoga





# Namesto sklepa: bralno priporočilo



<https://www.gvzalozba.si/onkraj-materialisticnega-preprijanja>



*V zrnju peska videti ves svet  
In nebo v roži na poljani.  
Večni čas imeti v hipu ujet  
in neskončnost obdržati  
v dlani.*

William Blake

Srčna hvala za vašo  
potrpežljivost

